



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TÂN HIỆP
PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH THCS

(Theo Quyết Định số: 197 /QĐ-PGDĐT ngày 13 tháng 11 năm 2018)

Áp dụng từ năm học 2018 - 2019

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

LỚP 6

Cả năm: 35 tiết + 2 tiết dự phòng, thực hiện trong 37 tuần

Học kỳ I: 19 tuần x 1 tiết /tuần = 19 tiết (thực học 18 tiết + 1 tiết dự phòng)

Học kỳ II: 18 tuần x 1 tiết/tuần = 18 tiết (thực học 17 tiết + 1 tiết dự phòng)

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Tích hợp
1	1	1	Tự chăm sóc rèn luyện thân thể		*GDKNS: - Kỹ năng đặt mục tiêu, lập kế hoạch rèn luyện sức khỏe; - Kỹ năng tư duy phê phán, đánh giá, chăm sóc rèn luyện thân thể của bản thân và bạn bè. *Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục a. Thế nào là tự chăm sóc, rèn luyện thân thể : - Môi trường trong sạch ảnh hưởng đến sức khỏe con người. - Cần giữ gìn vệ sinh cá nhân, làm trong sạch môi trường sống ở gia đình, nhà trường, khu dân cư. *GDPL: Tích hợp vào mục a trong phần nội dung bài học. <i>công dân có quyền được bảo vệ sức khỏe, nghỉ ngơi, giải trí, rèn luyện thân thể, được bảo đảm vệ sinh trong lao động, vệ sinh dinh dưỡng, vệ sinh môi trường sống và được phục vụ về chuyên môn y tế.</i>
2,3	2,3	2	Siêng năng, kiên trì	- Câu hỏi c (phần gợi ý	*GDKNS:

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Tích hợp
				truyện đọc) → Không yêu cầu HS trả lời.	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng xác định giá trị (xác định siêng năng, kiên trì là một giá trị của con người); - Kỹ năng tư duy phê phán, đánh giá những hành vi, việc làm thể hiện đức tính siêng năng, kiên trì.
4	4	3	Tiết kiệm		<p>*GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tư duy phê phán, đánh giá những hành vi, việc làm thực hiện việc làm tiết kiệm và những hành vi phung phí của cải vật chất, sức lực, thời gian và những hành vi keo kiệt, bủn xỉn. <p>*Tích hợp nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tiết kiệm :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác Hồ luôn sử dụng hợp lý, đúng mức của cải vật chất. - Sự tiết kiệm trong tiêu dùng của Bác thể hiện sự quý trọng kết quả lao động của xã hội. <p>* Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục a. Thế nào là tiết kiệm :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết kiệm của cải vật chất và TNTN là góp phần giữ gìn, cải thiện môi trường. - Những hình thức tiết kiệm có tác dụng bảo vệ môi trường. <p>*GDPL: Mọi công dân có trách nhiệm thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.</p>
5	5	4	Lễ độ	Câu hỏi c (phần gợi ý truyện đọc) → Không yêu cầu HS trả lời.	<p>*GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng giao tiếp ứng xử lễ độ với mọi người; - Kỹ năng thể hiện sự tự trọng trong giao tiếp với người khác; - Kỹ năng tư duy phê phán, đánh giá những hành vi lễ độ và thiếu lễ độ.
6	6	5	Tôn trọng kỷ luật		<p>*GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tư duy phê phán, đánh giá những hành vi tôn trọng và thiếu tôn trọng kỷ luật; - Kỹ năng phân tích, so sánh hành vi tôn trọng kỷ luật và không tôn

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Tích hợp
					<p>trọng kỷ luật.</p> <p>*Tích hợp nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tôn trọng kỷ luật :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dù ở cương vị Chủ tịch nước, Bác Hồ vẫn luôn luôn tôn trọng nội quy, quy định chung. <p>*GDPL: Tích hợp vào mục a trong phần nội dung bài học. <i>Tôn trọng kỉ luật là cơ sở để hướng tới tôn trọng pháp luật</i></p> <p>*GDQPAN: Tấm gương của lãnh tụ về chấp hành luật giao thông.</p>
7	7	6	Biết ơn		<p>*GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tư duy phê phán, đánh giá hành vi của bản thân và người khác về lòng biết ơn; - Kỹ năng thu thập và xử lý thông tin về những hoạt động thể hiện lòng biết ơn. <p>*Lòng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về lòng biết ơn của Bác đối với những người có công với nước :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác xót xa trước các thương binh, liệt sỹ. - Bác gương mẫu thực hiện và vận động nhân dân biết ơn, giúp đỡ gia đình các thương binh, liệt sỹ. - Tháng 6.1947, Bác đề nghị Chính phủ chọn một ngày trong năm làm “Ngày thương binh” và đã chọn ngày 27.7. <p>*GDPL: Tích hợp vào mục a trong phần nội dung bài học. <i>Mọi tổ chức xã hội, cá nhân có trách nhiệm vận động, chăm sóc, giúp đỡ người có công với cách mạng và thân nhân của họ bằng nhiều hình thức, việc làm thiết thực</i></p>
8	8	7	Yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên		<p>*GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng giải quyết vấn đề trong việc bảo vệ thiên nhiên; - Kỹ năng tư duy phê phán hành vi bảo vệ thiên nhiên và hành vi phá hoại thiên nhiên;

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Tích hợp
					<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm để giữ gìn, bảo vệ thiên nhiên. <p>*THGD bảo vệ môi trường vào toàn bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiên nhiên là một bộ phận của môi trường tự nhiên. - Vai trò quan trọng của thiên nhiên. - Tác hại của việc phá hoại thiên nhiên. - Những việc làm nhằm bảo vệ thiên nhiên, yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên. - Những việc làm phá hoại thiên nhiên cần phê phán, khắc phục. <p>*GDPL: Tích hợp vào mục c trong phần nội dung bài học. <i>Chấp hành pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là biểu hiện yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên.</i></p>
9	9		Kiểm tra viết		
10	10	8	Sống chan hòa với mọi người		<p>*GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng; - Kỹ năng giao tiếp ứng xử chan hòa với mọi người; - Kỹ năng phản hồi, lắng nghe tích cực; - Kỹ năng thể hiện sự cảm thông với người khác.
11	11	9	Lịch sự, tế nhị	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung bài học mục a, b: Dạy các biểu hiện của lịch sự tế nhị; - Bổ sung một số ví dụ về hành vi giao tiếp thể hiện lịch sự, tế nhị: biết chào hỏi, giới thiệu, cảm ơn, xin lỗi, nói lời yêu cầu, đề nghị; thể hiện lời nói hành vi từ tốn, khéo léo ở nơi công cộng... - Bài tập a (phần bài 	<p>*GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng giao tiếp, ứng xử thể hiện lịch sự, tế nhị; - Kỹ năng thể hiện sự tự trọng trong giao tiếp với người khác; - Kỹ năng tự duy phê phán, đánh giá hành vi lịch sự, tế nhị và hành vi chưa lịch sự, tế nhị.

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Tích hợp
				tập) không yêu cầu học sinh làm.	
12,13	12,13	10	Tích cực tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội	Nội dung a, b, c phần “Nội dung bài học”- Chỉ cần nêu được thể nào là tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và trong hoạt động xã hội	*GDKNS: <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng hợp tác trong việc thực hiện các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội; - Kỹ năng thể hiện sự tự tin trước đông người; - Kỹ năng đảm nhiệm trong hoạt động tập thể, hoạt động xã hội; - Kỹ năng tư duy phê phán, đánh giá hành vi, việc làm thể hiện tích cực tự giác trong hoạt động tập thể và trong hoạt động xã hội. *Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục c. Trách nhiệm của mỗi người trong hoạt động tập thể, hoạt động xã hội : <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh cần tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể, xã hội về bảo vệ môi trường và vận động các bạn cùng tham gia.
14,15	14,15	11	Mục đích học tập của học sinh	Bài tập (d) phần Bài tập → không yêu cầu HS làm.	*GDKNS: <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng đặt mục tiêu trong học tập; - Kỹ năng lập kế hoạch để thực hiện mục tiêu học tập.
16	16		Ôn tập HKI		
17	17		Kiểm tra HKI		
18	18		Thực hành ngoại khóa các vấn đề địa phương và nội dung đã học		
19	19		(Dự phòng)		
HỌC KỲ II					
20,21	20,21	12	Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em		*GDKNS: <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng thể hiện sự cảm thông với những trẻ em thiệt thòi; - Kỹ năng tư duy phê phán, đánh giá những hành vi vi phạm quyền trẻ em; - Kỹ năng giao tiếp, ứng xử.

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Tích hợp
22	22	13	Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	- Tình huống 2 (phần tình huống) → không dạy.	*GDKNS: - Kĩ năng tìm kiếm thông tin; - Kĩ năng giao tiếp, ứng xử
23	23	13	Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	- Bài tập b phần Bài tập → không yêu cầu HS.	
24,25	24,25	14	Thực hiện trật tự an toàn giao thông	- Bảng Thống kê tình hình tai nạn giao thông (Cập nhật số liệu mới) - Nội dung “Trẻ em dưới 12 tuổi không được đi xe đạp người lớn” (trong phần NDBH) → đọc thêm.	*GDKNS: - Kĩ năng thu thập và xử lý thông tin về trật tự, an toàn giao thông; - Kĩ năng tư duy phê phán, đánh giá những hành vi thực hiện đúng và chưa đúng pháp luật về giao thông; - Kĩ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề trong các tình huống liên quan đến an toàn giao thông. *GDQPAN: Giới thiệu tranh, ảnh, clip về chủ đề an toàn giao thông.
26,27	26,27	15	Quyền và nghĩa vụ học tập		*GDKNS: - Kĩ năng tư duy phê phán, đánh giá những hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ học tập; - Kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng; - Kĩ năng hợp tác.
28	28		Kiểm tra viết		
29,30	29,30	16	Quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm		*GDKNS: - Kĩ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề trong các tình huống để bảo vệ tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm; - Kĩ năng tư duy phê phán, đánh giá những hành vi xâm hại đến tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm của người khác; - Kĩ năng ứng phó trong những tình huống bị xâm hại đến tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm. *GDQPAN: Ví dụ đơn giản về các quyền bảo hộ tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm để cho học sinh dễ hiểu, dễ nhớ.
31	31	17	Quyền bất khả xâm		*GDKNS: - Kĩ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề trong các tình huống để

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Tích hợp
			phạm về chỗ ở		<p>bảo vệ quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tư duy phê phán, đánh giá những hành vi xâm phạm chỗ ở của người khác; - Kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng ứng phó trong những trường hợp bị người khác vi phạm quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở. <p>*GDQPAN: Ví dụ đơn giản về các quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở để cho học sinh dễ hiểu, dễ nhớ.</p>
32	32	18	Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín		<p>*GDKNS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề trong trường hợp quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín bị vi phạm; - Kỹ năng tư duy phê phán, đánh giá những hành vi xâm phạm quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của người khác. <p>*GDQPAN: Ví dụ đơn giản về các quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín để cho học sinh dễ hiểu, dễ nhớ.</p>
33	33		Thực hành, ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học		
34	34		Ôn tập HKII		
35	35		Kiểm tra HKII		
36	36		Thực hành, ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học (Giáo dục bảo vệ môi trường)		
37	37		(Dự phòng)		



PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH THCS
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN
Áp dụng từ năm học 2018-2019

LỚP 7

Cả năm: 35 tiết + 2 tiết dự phòng, thực hiện trong 37 tuần

Học kỳ I: 19 tuần x 1 tiết /tuần = 19 tiết (thực học 18 tiết + 1 tiết dự phòng)

Học kỳ II: 18 tuần x 1 tiết/tuần = 18 tiết (thực học 17 tiết + 1 tiết dự phòng)

HỌC KỲ I

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Phụ ghi
1	1	1	Sống giản dị		KNS
2	2	2	Trung thực		KNS
3	3	3	Tự trọng	Câu hỏi gợi ý b phần Truyện đọc - không yêu cầu HS trả lời.	KNS
4	4	4	Đạo đức và kỷ luật	Cả bài (Đọc thêm)	*GDQPAN: Nêu một số tấm gương tận tụy, hi sinh lợi ích cá nhân tất cả vì lợi ích tập thể.
5	5	5	Yêu thương con người	Câu hỏi gợi ý b phần Truyện đọc - không yêu cầu HS trả lời.	KNS
6	6	5	Yêu thương con người		KNS
7	7	6	Tôn sư trọng đạo		KNS
8	8	7	Đoàn kết tương trợ	Câu hỏi gợi ý c phần Truyện đọc - không yêu cầu HS trả lời.	KNS
9	9		Kiểm tra viết		
10	10	8	Khoan dung		KNS

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Phụ ghi
11	11	9	Xây dựng gia đình văn hóa		KNS
12	12	9	Xây dựng gia đình văn hóa		*GDQPAN: Hình ảnh lực lượng vũ trang tham gia xây dựng nông thôn mới.
13	13	10	Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ		KNS
14	14	11	Tự tin		KNS
15	15		Thực hành, ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học		
16	16		Ôn tập HKI		
17	17		Kiểm tra HKI		
18	18		Thực hành, ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học		
19	19		(Dự phòng)		
HỌC KỲ II					
20	20	12	Sống và làm việc có kế hoạch		KNS
21	21	12	Sống và làm việc có kế hoạch		KNS
22	22	13	Quyền được bảo vệ chăm sóc và giáo dục của trẻ em Việt Nam		KNS
23	23	14	Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Phản Thông tin, sự kiện - cập nhật số liệu mới.	BVMT, KNS
24	24	14	Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên		*GDQPAN: Nêu gương cá nhân hoặc tập thể bảo vệ môi trường.

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Phụ ghi
25	25	15	Bảo vệ di sản văn hóa	Câu hỏi gợi ý e phần Quan sát ảnh - không yêu cầu HS trả lời.	BVMT, KNS. *GDQPAN: Nêu những tấm gương cá nhân và tập thể góp phần bảo vệ di sản văn hóa.
26	26	15	Bảo vệ di sản văn hóa	Bài tập a - không yêu cầu HS làm.	
27	27		Kiểm tra viết		
28	28	16	Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo	Câu hỏi gợi ý b, d, đ phần Thông tin, sự kiện - không yêu cầu HS trả lời.	KNS. *GDQPAN: Nêu ví dụ về quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo.
29	29	16	Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo		
30	30	17	Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin 2 phần Thông tin, sự kiện (Đọc thêm). - Sơ đồ phân công Bộ máy nhà nước (Đọc thêm) - Câu hỏi gợi ý b, c, d, đ phần Sơ đồ phân cấp Bộ máy nhà nước - không yêu cầu HS trả lời. - Câu hỏi gợi ý b sau Sơ đồ phân công bộ máy nhà nước - không yêu cầu HS trả lời. 	KNS. *GDQPAN: Hình ảnh về Cách mạng Tháng Tám, Quốc khánh, Chiến thắng Điện Biên Phủ và ngày 30-4-1975
31	31	17	Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	- Bài tập b, c, đ - không yêu cầu HS làm.	
32	32	18	Bộ máy nhà nước cấp cơ sở (xã, phường, thị		KNS

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Phụ ghi
			trần)		
33	33	18	Bộ máy nhà nước cấp cơ sở (xã, phường, thị trấn)		KNS
34	34		Ôn tập HKII		
35	35		Kiểm tra HKII		
36	36		Thực hành, ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học		
37	37		(Dự phòng)		



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TÂN HIỆP
PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH THCS
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN
Áp dụng từ năm học 2018-2019

LỚP 8

Cả năm: 35 tiết + 2 tiết dự phòng, thực hiện trong 37 tuần

Học kỳ I: 19 tuần x 1 tiết /tuần = 19 tiết (thực học 18 tiết + 1 tiết dự phòng)

Học kỳ II: 18 tuần x 1 tiết/tuần = 18 tiết (thực học 17 tiết + 1 tiết dự phòng)

HỌC KỲ I

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Phụ ghi
1	1	1	Tôn trọng lẽ phải		KNS
2	2	2	Liêm khiết	Câu hỏi gợi ý b phần Đặt vấn đề - không yêu cầu HS trả lời.	KNS
3	3	3	Tôn trọng người khác		KNS
4	4	4	Giữ chữ tín		KNS
5	5	5	Pháp luật và kỷ luật		KNS. *GDQPAN: Ví dụ để chứng minh nếu kỉ luật nghiêm thì pháp luật được giữ vững.
6	6	6	Xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh		KNS
7	7	7	Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác		KNS
8	8	8	Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác		KNS
9	9		Kiểm tra viết		

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Phụ ghi
10	10	9	Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư		BVMT, KNS
11	11	10	Tự lập		KNS
12	12	11	Lao động tự giác và sáng tạo		KNS
13	13	11	Lao động tự giác và sáng tạo		KNS
14	14	12	Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình		KNS
15	15	12	Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình		KNS
16	16		Ôn tập học kỳ I		
17	17		Kiểm tra HKI		
18	18		Thực hành, ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học		
19	19		(Dự phòng)		
HỌC KỲ II LỚP 8					
20	20	13	Phòng chống tệ nạn xã hội		KNS.
21	21	13	Phòng chống tệ nạn xã hội		*GDQPAN: Ví dụ để chứng minh những tác hại của các tệ nạn xã hội đã và đang tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội, đặc biệt là đối với thanh thiếu niên.

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Phụ ghi
22	22	14	Phòng chống nhiễm HIV/AIDS		KNS
23	23	14	Phòng chống nhiễm HIV/AIDS		KNS
24	24	15	Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại		BVMT, KNS. *GDQPAN: Ví dụ bằng hình ảnh về các vụ tai nạn, cháy nổ gây ra.
25	25	16	Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác		KNS. *GDQPAN: Đưa ra các ví dụ để chứng minh.
26	26	17	Nghĩa vụ tôn trọng và bảo vệ tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng.		BVMT, KNS
27	27		Kiểm tra viết		
28	28	18	Quyền khiếu nại, tố cáo của công dân		BVMT, KNS. *GDQPAN: Đưa ra các ví dụ để chứng minh.
29	29	19	Quyền tự do ngôn luận		KNS *GDQPAN: Đưa ra các ví dụ để chứng minh.
30	30	20	Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam		*GDQPAN: Liên hệ một số Điều gắn với quốc phòng an ninh để
31	31	21	Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam		

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Nội dung điều chỉnh	Phụ ghi
32	32	21	Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam		lồng ghép.
33	33		Thực hành, ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học (Giáo dục trật tự an toàn giao thông)		
34	34		Ôn tập HKII		
35	35		Kiểm tra HKII		
36	36		Thực hành, ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học.(Giáo dục bảo vệ môi trường)		
37	37		(Dự phòng)		



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TÂN HIỆP
PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH THCS
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN
Áp dụng từ năm học 2018-2019

LỚP 9

Cả năm: 35 tuần 35 tiết

Học kỳ I: 19 tuần x 1tiết /tuần =19 (18 tiết thực học+ 1 tiết dự phòng)

Học kỳ II: 18 tuần x 1tiết/tuần =18 (17 tiết thực học + 1 tiết dự phòng)

HỌC KỲ I

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Điều chỉnh	Tích hợp
1	1	1	Chí công vô tư		GDKNS: Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về cuộc vận động chống tham nhũng địa phương và trên cả nước hiện nay; Kỹ năng trình bày những suy nghĩ của bản thân về chí công vô tư, về ý nghĩa của chí công vô tư đối với sự phát triển của cá nhân và xã hội về vấn đề chống tham nhũng hiện nay; Kỹ năng tư duy phê phán về thái độ, hành vi, việc làm không chí công vô tư; kỹ năng ra quyết định phù hợp trong các tình huống thể hiện thái độ chí công vô tư. Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tấm gương chí công, vô tư của Bác : - Trong công việc, Bác luôn công bằng không thiên vị. - Bác luôn đặt lợi ích chung của đất nước, của nhân dân lên trên lợi ích của bản thân.
2	2	2	Tự chủ		GDKNS: Kỹ năng ra quyết định (Biết ra quyết định hành động phù hợp để thể hiện tính tự chủ); Kỹ năng kiên định trước những áp lực tiêu cực của bạn bè; Kỹ năng thể hiện sự tự tin khi bảo vệ ý kiến của bản thân; Kỹ năng kiểm soát cảm xúc. GDPL: Tích hợp vào mục 1 trong phần nội dung bài học. <i>Người có tính tự</i>

					<i>chủ luôn biết điều chỉnh hành vi của mình, làm đúng quy định của pháp luật.</i> <i>- Mỗi người cần rèn luyện tính tự chủ để trong mọi trường hợp đều phải xử sự đúng pháp luật.</i>
3	3	3	Dân chủ và kỷ luật	Câu hỏi gợi ý b phần Đặt vấn đề Không yêu cầu HS trả lời; Bài tập 3 Không yêu cầu HS làm.	GDKNS: Kỹ năng tư duy phê phán (Biết phê phán những hành vi việc làm thiếu dân chủ, hoặc vô kỷ luật ở nhà trường hoặc cộng đồng địa phương); Kỹ năng trình bày những suy nghĩ về dân chủ, kỷ luật và mối quan hệ giữa dân chủ và kỷ luật. *GDQPAN: Ví dụ để chứng minh dân chủ phải có kỷ luật trong điều kiện xã hội hiện nay.
4	4	4	Bảo vệ hòa bình	Mục 3 phần Nội dung bài học chuyên Đọc thêm	GDKNS: Kỹ năng xác định giá trị (xác định được giá trị hòa bình); Kỹ năng giao tiếp thể hiện văn hóa hòa bình trong các mối quan hệ hằng ngày; Kỹ năng tư duy phê phán (biết ủng hộ những hoạt động bảo vệ hòa bình chống chiến tranh phi nghĩa); Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về các hoạt động bảo vệ hòa bình của nhân dân Việt Nam và nhân dân thế giới. *GDQPAN: Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ tổ quốc.
5	5	5	Tinh hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.		GDKNS: Kỹ năng giao tiếp thể hiện tinh thần hữu nghị; Kỹ năng tư duy phê phán (Biết phê phán các thái độ, hành vi, việc làm không phù hợp với tinh thần đoàn kết, hữu nghị giữa các dân tộc); Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về các hoạt động hữu nghị giữa thiếu nhi và nhân dân Việt Nam với thiếu nhi và nhân dân thế giới.
6	6	6	Hợp tác cùng phát triển		GDKNS: Kỹ năng xác định giá trị (Biết xác định giá trị của sự hợp tác giữa các quốc gia, các dân tộc); Kỹ năng tư duy phê phán đối với những thái độ, hành vi, việc làm thiếu hợp tác; Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về các hoạt động hợp tác trong mọi lĩnh vực giữa nước ta với các nước khác trên thế giới; Kỹ năng hợp tác(Biết hợp tác với bạn bè và mọi người trong công việc chung của lớp, của nhà trường, gia đình và cộng đồng)
7	7	7	Kế thừa và phát huy		GDKNS: Kỹ năng xác định giá trị của các truyền thống tốt đẹp của dân tộc trong sự phát triển của đất nước; Kỹ năng trình bày suy nghĩ của bản thân về các truyền thống tốt đẹp của dân tộc; Kỹ năng đặt mục tiêu rèn luyện bản thân, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc; Kỹ năng thu thập và xử lý

			truyền thống tốt đẹp của dân tộc		thông tin về các truyền thống tốt đẹp của dân tộc, về các hoạt động bảo tồn, giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống dân tộc do nhà trường, địa phương tổ chức. *GDQPAN: Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kì chiến đấu và bảo vệ tổ quốc.
8	8	7	Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc		Nt(như trên) Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ở Bác : - Bác Hồ không những tiếp nhận truyền thống đạo đức của dân tộc mà còn phát huy truyền thống đó bằng cách thực hiện tốt các giá trị đạo đức của dân tộc nên đã trở thành tấm gương đạo đức trong sáng, cao đẹp toả sáng để mọi người noi theo. *GDQPAN: Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kì chiến đấu và bảo vệ tổ quốc.
9	9		Kiểm tra viết		
10	10	8	Năng động, sáng tạo		GDKNS: Kỹ năng tư duy sáng tạo trong học tập, lao động và rèn luyện; Kỹ năng tư duy phê phán đối với những suy nghĩ, hành vi, thói quen trì trệ, thụ động trong học tập, lao động rèn luyện; Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về các tấm gương học tập, lao động, rèn luyện năng động, sáng tạo trong thực tiễn; Kỹ năng đặt mục tiêu rèn luyện tính năng động, sáng tạo.
11	11	8	Năng động, sáng tạo		

12	12	9	Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả	Câu hỏi gợi ý a phần Đặt vấn đề Không yêu cầu HS trả lời.	GDKNS: Kỹ năng tư duy sáng tạo(Có phương án, học tập, lao động đúng đắn); Kỹ năng tư duy phê phán, đánh giá những hiện tượng lười lao động, lười học tập, học đối phó, học thụ động...; Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về các tấm gương học tập, lao động có năng suất, chất lượng, hiệu quả của bạn bè trong lớp. trong trường, của những người lao động ở địa phương và trong toàn quốc; Kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề phù hợp trong các tình huống học tập, lao động... để đạt được năng suất, chất lượng và hiệu quả làm việc cao.
13	13	10	Lý tưởng sống của thanh niên. <i>(Hoạt động ngoại khóa)</i>	Chuyển sang hoạt động ngoại khóa	GDKNS: Kỹ năng xác định giá trị (Biết xác định giá trị của sống có lý tưởng); Kỹ năng tự nhận thức về lí tưởng sống của bản thân; Kỹ năng đặt mục tiêu (Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo lý tưởng sống đã lựa chọn). *GDQPAN: Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng.
14	14	10	Lý tưởng sống của thanh niên. . <i>(Hoạt động ngoại khóa)</i>		<i>(Hoạt động ngoại khóa)</i> *GDQPAN: Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng.
15	15		Thực hành, ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học		<i>(Hoạt động ngoại khóa)</i>
16	16		Ôn tập HKI		
17	17		Kiểm tra HKI		

18	18		Thực hành, ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học.		<i>(Hoạt động ngoại khóa -. Giáo dục trật tự an toàn giao thông)</i>
19	19		Dự phòng		

HỌC KỲ II

Học kỳ II: 18 tuần x 1tiết/tuần =18 (17 tiết thực học + 1 tiết dự phòng)

Tuần	Tiết	Bài	Nội dung bài	Điều chỉnh	Tích hợp
-------------	-------------	------------	---------------------	-------------------	-----------------

20	20	11	Đọc thêm: Trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.	Chuyển cả bài sang đọc thêm	GDKNS: Kỹ năng tìm kiếm và sử lý thông tin về các đóng góp của thanh niên trong sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước; Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm trong việc tham gia vào các phong trào thanh niên tình nguyện vì sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; Kỹ năng đặt mục tiêu (<i>Lập kế hoạch học tập, rèn luyện để sau này có thể góp phần thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước</i>)
21	21	11	Đọc thêm: Trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.	Chuyển cả bài sang đọc thêm	
22	22				GDKNS: Kỹ năng tư duy phê phán đối với những thái độ, hành vi, việc làm

		12	Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân		vi phạm quyền và nghĩa vụ công dân trong hôn nhân như: kết hôn sớm, bạo lực gia đình...); Kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng(biết trình bày những suy nghĩ của bản thân về quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân); Kỹ năng thu thập và sử lý thông tin về tình hình thực hiện luật hôn nhân và gia đình ở địa phương.
23	23	12	Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân		
24	24	13	Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế		GDKNS: Kỹ năng tư duy phê phán (<i>biết phê phán những hành vi, việc làm vi phạm quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế của công dân</i>); Kỹ năng tìm kiếm và sử lý thông tin về tình hình thực hiện quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế ở địa phương.
25	25	14	Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân		GDKNS: Kỹ năng tư duy phê phán (Biết phê phán đánh giá các thái độ, hành vi, việc làm vi phạm luật lao động); Kỹ năng thu thập và xử lý thông tin (Về việc thực hiện luật lao động ở địa phương); Kỹ năng giao tiếp.
26	26	14	Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	Bài tập 4 Không yêu cầu HS làm	
27	27		Kiểm tra		

			viết		
28	28	15	Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân.		<p>GDKNS: Kỹ năng tư duy phê phán (Biết phê phán đánh giá những hành vi vi phạm pháp luật, đồng tình, ủng hộ các biện pháp xử lý của nhà nước đối với những hành vi vi phạm pháp luật; Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về một số hiện tượng vi phạm pháp luật của thanh thiếu niên ở địa phương; Kỹ năng kiên định không tham gia vào các hành vi vi phạm pháp luật.</p> <p>*GDQPAN: Lấy các ví dụ để chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào.</p>
29	29	15	Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân	<p>Khái niệm về từng loại trách nhiệm pháp lý</p> <p>Không nêu định nghĩa về từng loại trách nhiệm pháp lý hình sự, hành chính, dân sự, kỉ luật. Khi dạy về các loại vi phạm pháp luật thì gắn luôn với các loại trách nhiệm pháp lý tương ứng; Bài tập 3(tr 55) Không yêu cầu HS làm.</p>	<p>*GDQPAN: Lấy các ví dụ để chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào.</p>
					<p>GDKNS: Kỹ năng tư duy phê phán (Biết phê phán các hành vi, việc làm vi phạm quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân); Kỹ năng thu thập và xử lý thông tin về việc thực hiện quyền tham gia quản lý</p>

30	30	16	Quyền tham gia quản lý Nhà nước của công dân.		nàh nước, quản lý xã hội của công dân ở địa phương. *GDQPAN: Lấy các ví dụ về dân chủ của công dân trong đó có học sinh.
31	31	16	Quyền tham gia quản lý Nhà nước của công dân.	Bài tập 4 , Bài tập 6 Không yêu cầu HS làm	*GDQPAN: Lấy các ví dụ để chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào.
32	32	17	Nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc.		GDKNS: Kỹ năng ra quyết định (Biết ra quyết định phù hợp với nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc trong các tình huống của cuộc sống”); Kỹ năng thu thập và xử lý thông tin về tình hình thực hiện nghĩa vụ quân sự ở địa phương; Kỹ năng tư duy phê phán đối với những hành vi, thái độ, việc làm vi phạm nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc; Kỹ năng trình bày suy nghĩ ý tưởng của bản thân về nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc của công dân. *GDQPAN: Trách nhiệm và nghĩa vụ của học sinh trong sự nghiệp bảo vệ tổ quốc.
33	33	18	Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật		GDKNS: Kỹ năng xác định giá trị (của sống có đạo đức và tuân theo theo pháp luật đối với sự phát triển cá nhân và xã hội); Kỹ năng tư duy phê phán, đánh giá những hành vi việc làm không phù hợp với các chuẩn mực đạo đức hoặc vi phạm pháp luật; Kỹ năng ra quyết định và ứng xử phù hợp trong các tình huống của cuộc sống; Kỹ năng về nhận thức về việc tuân thủ các chuẩn mực đạo đức và pháp luật của bản thân; Kỹ năng đặt mục tiêu. Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục 1. Thế nào là sống có đạo đức và tuân theo pháp luật và mục 4. Trách nhiệm của học sinh : - Luôn có ý thức bảo vệ môi trường và TNTN là biểu hiện của người sống có đạo đức và tuân theo pháp luật. - Học sinh có trách nhiệm bảo vệ môi trường và TNTN đồng thời vận động mọi người cùng thực hiện.

					GDPL: Tích hợp vào <i>mục 1,2 và 4</i> trong phần nội dung bài học. <i>Thực hiện đúng quy định pháp luật là tuân theo pháp luật.. Người tuân theo pháp luật là người sống có đạo đức.</i> *GDQPAN: Lấy ví dụ để khẳng định mọi công dân và học sinh đều phải tuân thủ theo Hiến pháp và pháp luật.
34	34		Thực hành, ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học.(Giáo dục bảo vệ môi trường).		
35	35		Ôn tập HKII		
36	36		Kiểm tra HKII		
37	37		Dự phòng		